

**Základní škola, Rudná, 5. května 583**

5. května 583, 252 19 Rudná

---

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Základní školy, Rudná, 5. května 583**

**ve školním roce 2021/2022**



**V Rudné, 29.9.2022**

---

Telefon: 311 670 109, 605 044 209

IČO 49855263

e.mail: [info@zsrudna5kvetna.cz](mailto:info@zsrudna5kvetna.cz)

## Obsah:

- Základní údaje o škole
- Charakteristika školy
- Přehled oborů vzdělávání
- Údaje o pracovnících školy
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Zápis do 1. ročníku
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- Plnění učebního plánu
- Mimoškolní aktivita žáků
- Soutěže, projektové dny a kulturní aktivity
- Počty žáků ve škole za posledních 5 let
- ČŠI
- Výchovní poradensví
- Školská rada
- Kontroly a revize
- Hospodaření školy
- Výroční zpráva o poskytování informací
- Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- Závěr



- Fotogalerie

## **1. Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola, Rudná, 5. května 583

**IČO:** 49855263

**Adresa:** 5. května 583, 252 19 Rudná

**Telefon:** 311 670 109, 605 044 209

**E-mail:** info@zsrudna5kvetna.cz

**Zřizovatel:** Město Rudná

**Ředitel:** Mgr. Alena Janoušková

### **Do rejstříku škol zařazena:**

Základní škola 79-01-C/01 rozhodnutím MŠMT v Praze dne 26.6.2007,  
nejvyšší povolený počet 80 žáků

Škola se stala základní školou s účinností od 1. 1. 2006 podle zákona 561/2004  
Sb., (školský zákon)

**REDIZO** 600 053 563

**IZO školy** 102 486 531

**IZO výdejny jídel** 113 900 481

## **2. Charakteristika školy**

Škola je umístěna ve školní budově postavené v roce 1898, kde sídlila  
obecná škola v Hořelici. Budova je v dobrém stavu, průběžně udržovaná.

V roce 1975 sem byla umístěna zvláštní škola.

V současné době je škola zřizována jako ZŠ pro 1. stupeň.

K výuce používáme celou budovu, tj. 4 učebny, tělocvičnu, dílnu a  
jidelnu. V podkroví je umístěna počítačová učebna a kabinet. Pedagogům je  
k dispozici sborovna a ředitelna.

Všechny místnosti jsou prostorné, světlé, z hlediska hygienického  
vyhovující.



Pozemek za školou využíváme jako prostor pro relaxaci o přestávkách a žáci zde tráví odpoledne s družinou. Škola je dobře zásobena pomůckami, které průběžně doplňujeme.

K výuce využíváme i školní počítačovou síť a připojení k internetu.

V příruční knihovně jsou k dispozici dětské knihy a odborná literatura. Při tělesné výchově máme možnost bezplatně využívat fotbalové hřiště Sokola Drahelčice.

Pro žáky 1. stupně je v provozu od února 2010 školní družina. Je vybavena dostačujícím množstvím her a hraček.

Majetek školy je chráněn bezpečnostní agenturou.

Škola je malotřídní. Ve čtyřech třídách byli vyučováni žáci 1. – 5. ročníku běžné ZŠ. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovaly školu děti 4 obcí z okolí Rudné u Prahy.

Součástí školy je dále výdejna jídel, kde se stravovali téměř všichni žáci. Jídlo dovážíme ze Základní školy Rudná, Masarykova 878.

### **3. Přehled oborů základního vzdělávání**

Školní vzdělávací program pro ZV- 80 žáků.

Vzdělávací program pro družinu – 60 žáků

#### **Součásti školy:**

Základní škola – 1.- 5. ročník – kapacita 80 žáků

Školní družina - 1.- 3. ročník – kapacita 60 žáků

Školní výdejna - kapacita 80 žáků

### **4. Údaje o pracovnících školy:**

a) pedagogičtí pracovníci: celkem: 9

z toho mužů: 2

z toho žen: 7

b) nepedagogičtí zaměstnanci: celkem 2

c) počet VŠ – 6

počet SŠ – 3

Přehled aprobací:

A. Janoušková

VŠ – učitelství pro I. stupeň, speciální pedagogika

A. Magulová

VŠ – speciální pedagogika – učitelství

F. Flemr

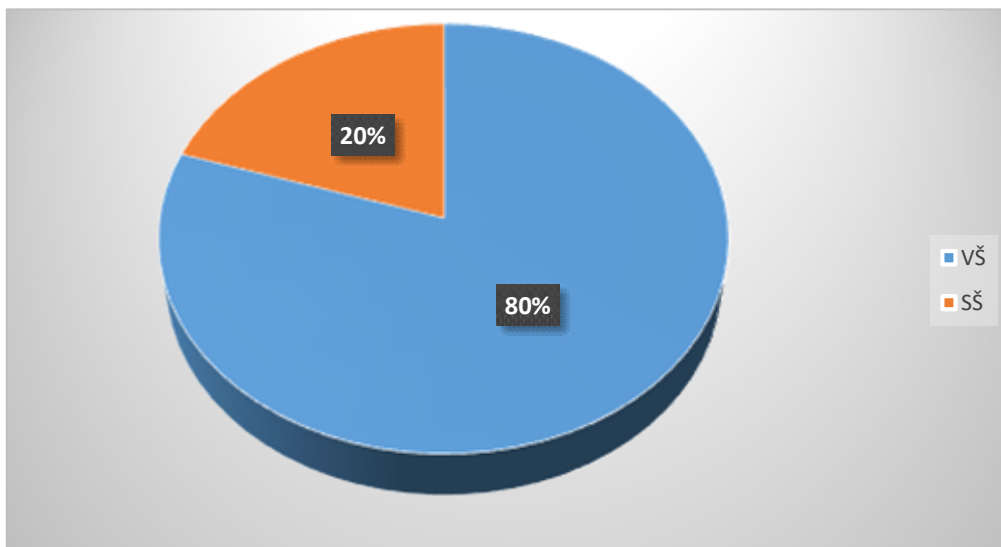
VŠ – učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika



I. Habrmanová	VŠ – učitelství pro mládež vyžadující speciální péči
V. Skovajsová	VŠ – speciální pedagogika - poradenství
E. Rottová	VŠ – učitelství – Čj a Fj
M. Smetáková	SŠ – hotelnictví a turismus, kurz pro AP
D. Konečná	SŠ - akreditovaný program celoživotního vzdělávání - vychovatelství
L.Mitaš	SŠ – vnitřní obchod

- d) počet pedagogů bez příslušného vzdělání : 1
- e) počet pedagogů doplňujících si pedagogické vzdělání: 1
- f) fluktuace pedagogických pracovníků : 1
- g) fluktuace nepedagogických pracovníků : 0

**Podíl vysokoškolského a středoškolského vzdělání učitelů:**



## **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVPP ve školním roce 2021/2022

Kurzy, školení a vzdělávání:

<b>Jméno</b>	<b>Měsíc</b>	<b>Název semináře</b>
Mgr. A. Janoušková	Září	Zákon o pedagogických pracovnících
	březen	Formativní hodnocení
	průběžně	Pravidelná setkání ředitelů MAS Jihozápad – sdílení zkušeností
Mgr. F. Flemr	březen	Revize RVP ZV – startovací balíček – Digitální technologie
Paedr. A. Magulová	prosinec	Autentické materiály při výuce cizích jazyků
	březen	How to teach vocabulary creatively Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ
	srpen	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků
V. Skovajsová	únor	Formativní hodnocení žáků
	březen	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ
I. Habrmanová	srpen	Formativní hodnocení

Individuální vzdělávání:

Studium odborné literatury a tisku, např. Speciální pedagogika, Učitelské noviny, Komenský, Řízení ve školství

PC programy: Rukověť školy



## **6. Zápis do 1. ročníku**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo dne 21.4. 2022 39 dětí.

Z toho přijato k základnímu vzdělávání – 19 dětí

Nepřijato – 20 dětí

Požádáno o OŠD – 4 dětí

Od září 2022 bude mít 1. ročník 20 žáků.



## **7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Na začátku školního roku měla škola k 30.9.2021 vřazených 71 žáků ze 4 okolních vesnic a měst.

### **Klasifikace:**

	prospěl	neprospěl	prosp.s vyzn.	2.st. z chování	3.st. z chování
1.r.	1	1	20	0	0
2.r.	1	0	13	0	0
3.r.	1	1	13	0	0
4.r.	4	0	7	0	0
5.r.	4	0	5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Počet IVP zpracovaný podle RVP ZV – 3 žáci.**

**Počet neomluvených hodin: 0**

### **Přehled o umístění žáků**

V tomto školním roce se na víceleté gymnázium hlásili 2 žáci. Nebyli přijati.

Žáci se většinou snažili dosáhnout dobrých výsledků. Možnosti žáků s ŠVP jsou však limitovány stupněm jejich podpůrných opatření a mnohdy i situací v rodině.

## **8. Plnění učebního plánu**

Učební plán je v jednotlivých předmětech dodržován v souladu s platným předpisem a osnovy jsou plněny podle podrobně vypracovaných časových plánů.

### **ŠVP – ZV**

Podle ŠVP pro ZV bylo vyučováno 71 žáků.

Naše ŠVP si klade za cíl především naučit žáky znalostem a dovednostem, které využijí v dalším studiu na druhém stupni ZŠ.

Školní vzdělávací program zachoval názvy předmětů tak, jak tomu bylo doposud, snažíme se však nevyučovat jednotlivé předměty odděleně, ale co nejvíce různá témata propojovat. Snažíme se o to, aby naši žáci věděli, proč se učí a k čemu dané poznatky využijí.





Školní vzdělávací program a výuka dle něj směřují k tomu, aby si žáci osvojili tzv. klíčové kompetence. Jde o znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které žák potřebuje při studiu, ale i v osobním a později i profesním životě. Jsou to: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní. V souvislosti s těmito kompetencemi využíváme různé výchovně – vzdělávací strategie a metody práce tak, aby výuka byla co nejvíce přiblížena žákům, a aby si každý žák, dle svých možností, mohl dané učivo osvojit pro něj nejpřirozenější cestou.

Průřezová témata, která představují okruhy aktuálních problémů současného světa, jsou součástí základního vzdělávání. Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč učivem všech předmětů a propojují je. Tím přispívají ke komplexnosti vzdělávání. Jedná se o průřezová témata: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, environmentální výchova a mediální výchova. Realizace těchto průřezových témat se děje na úrovni školy, v jednotlivých předmětech a v podobě projektů.

Při výuce vedeme žáky k řešení problémů (dle jejich možností), k využívání různých pomůcek (knihy, PC, internet, výukové programy,...), chodíme do přírody, pracujeme na školním pozemku, vaříme atd.

Školní vzdělávací program dává učiteli možnost zařadit učivo do časového plánu podle možností a individuálních potřeb žáků.

Vedle osnov jednotlivých předmětů jsme se všemi postupnými ročníky průběžně plnili podrobně rozpracované plány následujících programů:

- a) Dopravní výchovy
- b) Výchovy k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii
- c) Minimálního protidrogového programu
- d) Ochrany člověka za mimořádných životních situací
- e) Prevence sociálně patologických jevů
- f) Environmentálního programu

#### add a) **Dopravní výchova**

Dopravní výchově věnujeme celoročně zvýšenou pozornost, protože je v našem regionu velmi hustý provoz a žáci jsou jeho účastníky od útlého dětství. Výuka, která probíhá podle plánu, se promítá téměř do všech předmětů. Žáci se učí pravidlům silničního provozu tak, aby se sami mohli bezpečně pohybovat pěšky, v dopravních prostředcích, a později, samostatně na jízdním kole. Součástí výuky jsou základy první pomoci.



#### **add b) Výchova k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii**

Děti jsou vychovávány v uvedené problematice na základě jejich vlastních zkušeností. Ve škole nebo v místě bydliště se setkávají s lidmi různých národností a etnik. Škola dětem pomáhá vyrovnat se s odlišnostmi těchto lidí ve zjevu, oblékání, způsobu života i v jejich kultuře.

Děti nedělají mezi sebou rozdíly. Dětské rozmíšky nemají rasistický podtext.

Při výuce nám pomáhá školní knihovna, hudební nahrávky, filmy, televize a příhody ze života.

#### **add c) Minimální protidrogový program**

Ve školním roce 2021/2022 bylo cílem primární prevence zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům. Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na prohlubování komunikačních dovedností, které vedou k samostatnému a zodpovědnému rozhodování, k posilování sebedůvěry, ke zvyšování zdravého sebevědomí, k odolnosti vůči stresu a v neposlední řadě ke stanovení reálných cílů v životě.

Neméně důležitým cílem je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností tyto látky odmítnout, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti. Rozvíjet schopnosti otevřeně projevovat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. Zabránit tak rizikovému chování – šikana, vandalismus, kriminalita, kyberšikana, záškoláctví, sebepoškozování.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu a z plánu akcí primární prevence na školní rok.

Ke zlepšení vztahů mezi žáky, k rozvíjení komunikace a asertivního chování přispěly tyto akce:

**červen**– škola v přírodě

Všichni pedagogové se při své práci snaží zamezit řešení sporů mezi dětmi nepřiměřenými prostředky, vyžadují dodržování pravidel společenského chování a školního řádu, zaměřují se na vytváření příznivého klimatu ve třídách a na budování pozitivní atmosféry a bezpečného prostředí ve škole.

#### **add d) Ochrana člověka za mimořádných situací**

Také tuto problematiku máme zpracovanou velmi podrobně a seznamujeme s ní žáky podle jednotného plánu způsobem odpovídajícím věku žáků. Ve škole máme dostatek materiálu – knihy, plakáty, video, kufr první pomoci. Dvakrát ročně nacvičujeme evakuaci školní budovy.



Zpracovaný program ukládá vyučujícím zabývat se uvedenou problematikou 6 vyučovacími hodinami v průběhu školního roku.

**add e) Prevence sociálně patologických jevů**

Pokračovali jsme v tradici bohaté nabídky různých školních i mimoškolních aktivit, které dětem poskytují návod jak příjemně a smysluplně strávit volný čas.

Škola byla v pravidelném kontaktu s orgány péče o mládež. Přestupky žáků jsme řešili individuálně – domluvou, pohovorem s rodiči za přítomnosti dítěte. Žádné výrazné přestupky nebyly zaznamenány.

**add f) Environmentální program**

Cíle programu EVVO jsou naplňovány v běžné výuce, ale i v kroužcích keramiky, angličtiny, sportovních her, výtvarných prací a kroužku Věda nás baví.

**9. Mimoškolní aktivita žáků**

Mimoškolní aktivita probíhala v těchto kroužcích:

Keramika – p. uč. Foglová

Výtvarné práce – p.uč. Skovajsová

Anglický jazyk – School Tour

Věda nás baví – p. uč. Foglová

Dále děti navštěvují hudební nauku a hru na nástroj, Judo, taneční kroužek, fotbal.

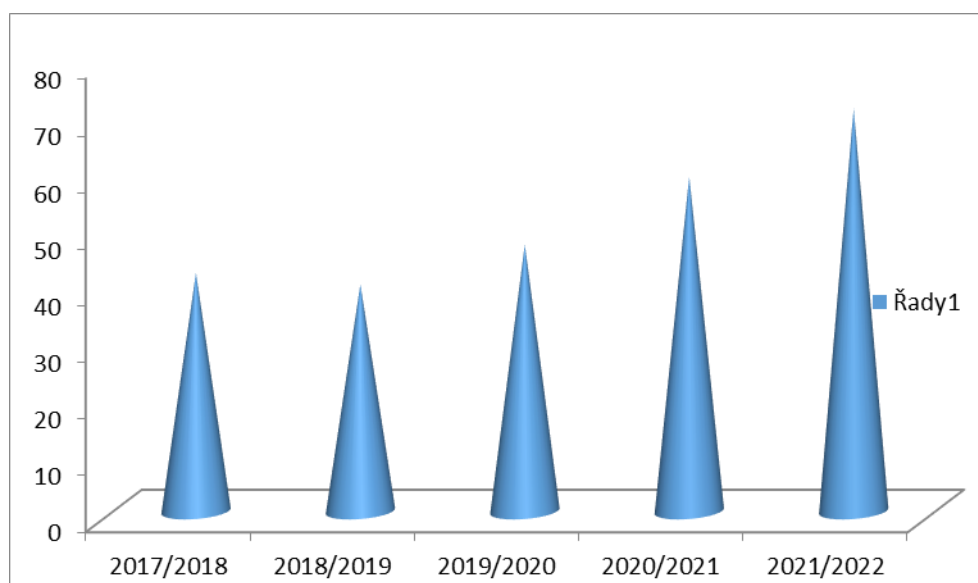


## 10. Soutěže, projektové dny a kulturní aktivity

<b>září</b>	Výstava chovatelů drobného zvířectva Divadelní představení – „Vitaminová pohádka“
<b>říjen</b>	Olympijský víceboj Cirkusové představení Enviromentální výchova 3. -5. ročník Kyber bezpečnost – 3. -5. ročník
<b>listopad</b>	
<b>prosinec</b>	Vánoční jarmark
<b>leden</b>	
<b>únor</b>	
<b>březen</b>	Den otevřených dveří Návštěva předškolních dětí z Drahelčic v 1. třídě Výroba skla – beseda, praktická ukázka Den učitelů – děti učí Plavecký výcvik – 3.,4. ročník
<b>duben</b>	Velikonoční jarmark Den Země Anglická olympiáda – 2.-5. ročník
<b>květen</b>	Fotografování
<b>červen</b>	Den dětí Výstava hraček Škola v přírodě Závěrečná akademie



## **11. Počty žáků ve škole za posledních 5 let**



## **12. Česká školní inspekce**

V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla.

## **13. Výchovné poradenství**

1. Dlouhodobé sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu vzdělávání.

Podle potřeby pomáháme překonávat rušivé vlivy a obtíže, se kterými se dítě nebo jeho rodina setkává, snažíme se předcházet vzniku asociálního, případně antisociálního chování žáků.

2. Spolupráce s rodiči

Pravidelně je informujeme o vývoji dítěte při třídních nebo individuálních schůzkách, snažíme se předcházet výchovným a výukovým potížím, případně ve spolupráci s rodiči pomáháme napravovat vzniklé obtíže. S větší částí rodičů je velmi dobrý kontakt.

3. Poskytování individuálních porad žákům a jejich rodičům při řešení výchovných a výukových problémů.

Spolupráce s odbornými pracovišti:



- Pedagogicko-psychologická poradna Králův Dvůr -  
Počaply  
PPP Kladno  
SPC Slunce  
SPC Vertikála

Naše škola spolupracuje i s OSPOD Černošice a Beroun. Jsme v kontaktu s dětskými lékaři našich žáků a některými specialisty (např. tyflopéd, logoped aj.)

#### **14. Školská rada**

Zasedání školské rady proběhlo 2 x ročně. Náplň určuje školský zákon č. 561/2004.

Rada pracuje ve složení:

zástupce rodičů – MUDr. Blanka Štorková

zástupce obce – Ivana Králová

zástupce školy – Mgr. František Flemr



## **15. Kontroly a revize:**

### **Kontroly:**

únor - veřejnoprávní kontrola financí z MÚ Rudná, bez připomínek

### **Revize:**

leden - hasicí přístroje – bez závad

březen - tělocvičné nářadí – drobné závady odstraněny na místě

## **Oprava a údržba**

Drobné opravy a údržba probíhají během celého školního roku. V průběhu prázdnin proběhla úprava a úklid školní zahrady.

## **16. Hospodaření školy**

Naše škola je od 1. 9. 1994 samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Hospodaříme s penězi poukazovanými Odborem školství, mládeže a sportu Středočeského kraje a příspěvkem města Rudná, které pak fakturuje adekvátní část provozních nákladů na žáky obcím, jejichž malí obyvatelé navštěvují naši školu. Většina okolních obcí příspěvek Rudné platí.

### **Výroční zpráva o hospodaření v roce 2021 Č.j. ZŠR 1/2022**

<b>I. Příjmy</b>	
6720339 státní dotace	6 894 428,00
6720533 obecní dotace	1 118 500,00
<b>Příjmy celkem</b>	<b>8 012 928,00</b>
6620300 úrok	164,91
6030010 pronájem	19 400,00
6490331 ostatní výnosy	12 227,75
6020311 družina	62 800,00
6480331 rezervní fond	244 000,00
6020020 kroužky	0,00
6480332 fond odměn	0,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>338 592,66</b>



<b>II. Čerpání ze státního rozpočtu</b>	
5010309 kurzy	21 204,11
5010319 učební pomůcky	31 485,00
5250319 poj. odpovědnost	20 657,00
5210345 náhrady mezd	53 162,00
5580500 DDHM	59 785,89
5210315 OON	3 500,00
5210305 mzdy	4 901 553,00
5240309 soc. pojištění	1 219 419,00
5240319 ZP - pojištění	442 505,00
5270309 FKSP	98 757,00
5010341 UZ 33083	17 000,00
5010341UZ 33085	25 400,00
<b>Celkem výdaje ze stát. příspěvku</b>	<b>6 894 428,00</b>
<b>III. Čerpání z projektu</b>	
<b>Celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>IV. Čerpání z obecní dotace</b>	
5010501 bezúplatné ochr. prostředky	8 967,75
5010311 předplatné	3 575,00
5010341 materiál	165 759,85
5010346 ochranné pomůcky	1 700,90
<b>501 celkem materiál</b>	<b>180 003,50</b>
5020300 elektřina	64 336,62
5020000 DČ elektřina	5 400,00
5020320 vodné	24 264,00
5020020 DČ vodné	0,00
502310 plyn	117 872,05
5020010 plyn DČ	6 000,00
<b>502 celkem energie</b>	<b>217 872,67</b>
<b>5110300 opravy a údržba</b>	<b>40 003,85</b>
<b>5120330 cestovné</b>	<b>0,00</b>
5180330 zpracování dat	84 690,40





5180331 telefon	22 327,12
5180332 odvoz odpadu	6 628,38
5180333 poštovné	731,00
5180315 nájem	12,00
5180308 kurzy	0,00
5180349 poplatky	6 252,00
5180340 ostatní služby	143 151,10
5180341 internet	1 200,00
<b>518 celkem služby</b>	<b>264 992,00</b>
521310 dohody	25 350,00
5210031 OON DČ	8 000,00
5490330 pojištění	9 704,70
5210030 platy	0,00
5210305 platy fond odměn	0,00
5240030 soc. pojištění	0,00
5240040 zdravotní poj. DČ	0,00
5240300 soc. poj.obec	0,00
5240310 zdravotní poj. obec	0,00
5270301 Bezúplatné ochr. prostředky	3 260,00
5270300 FKSP obec	0,00
5910330 daň z úroků	31,34
5130330 reprezentace	<b>0,00</b>
542330 pokuty	466 679,00
5580500 DDHM	21 946,21
5580600 OE hmotná	0,00
<b>Celkem výdaje</b>	<b>1 237 843,27</b>
<b>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti</b>	<b>219 249,39</b>
<b>Hospodářský výsledek z vedlejší činnosti</b>	
Příjmy celkem	8 351 520,66
Výdaje ze státního příspěvku	6 894 428,00
Výdaje z provozu	1 237 843,27
<b>Výdaje celkem</b>	<b>8 132 271,27</b>



<b>Fondy k 31.12. 2021</b>	
411 fond odměn	116 252,00
414 rezervní fond	30 981,65
412 FKSP	183 754,10

### **17. Výroční zpráva o poskytování informací**

Výroční zpráva o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. Zákon o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2021/2022:

- a) počet podaných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu – 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona – 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování zákona – 0

### **18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena do programů:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Sazka Olympijský víceboj
- Recyklohraní
- Doučování

### **19. Údaje do zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Všichni učitelé navštěvují během roku kurzy a semináře.

V. Mitaš si doplňuje vzdělání na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem - obor speciální pedagogika.



## **20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola se nezapojila.

## **21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepracuje odborová organizace.

## **22. Závěr**

Ve školním roce 2021/2022 byly splněny všechny požadavky učebního plánu a učebních osnov.

Žáky 1. stupně ZŠ připravujeme tak, aby po ukončení 5. ročníku bez problémů zvládli přechod na 2. stupeň v ZŠ Masarykova 878, Rudná, popř. na víceleté gymnázium.

### **Další rozvoj školy bude v budoucnosti zaměřen především na tyto oblasti:**

1. Respektovat osobnost žáků
2. Připravit žáky na přestup do druhého stupně ZŠ, popř. na víceletá gymnázia
3. Přizpůsobit výuku žáků s SVP jejich potřebám
4. Zachovat naplněnost školy
5. Zviditelnit činnost školy pro veřejnost
6. Zvyšovat vzdělanost učitelů
7. Podporovat účast našich žáků na soutěžích
8. Dále zlepšovat spolupráci s rodiči, PPP, ZŠ a MÚ
9. Průběžně zlepšovat upravenost školy a jejího okolí

### **Obecně vzdělávací cíle naší školy:**

- umožnit žákům osvojit si podle svých schopností a možností co nejvíce znalostí a dovedností potřebných pro život
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci



- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vést žáky k tomu být vnímaví a citliví k lidem, svému prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, k jejich kulturám a duchovním hodnotám, majetku jiných, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti, uplatňovat je při



**Poděkování sponzorům:**

- Technickým službám Rudná a.s.  
za pravidelný příspěvek potřebným žákům na obědy
- drobným dárcům za hračky, vybavení a odměny dětem



- **Fotogalerie:**

Výstava panenek



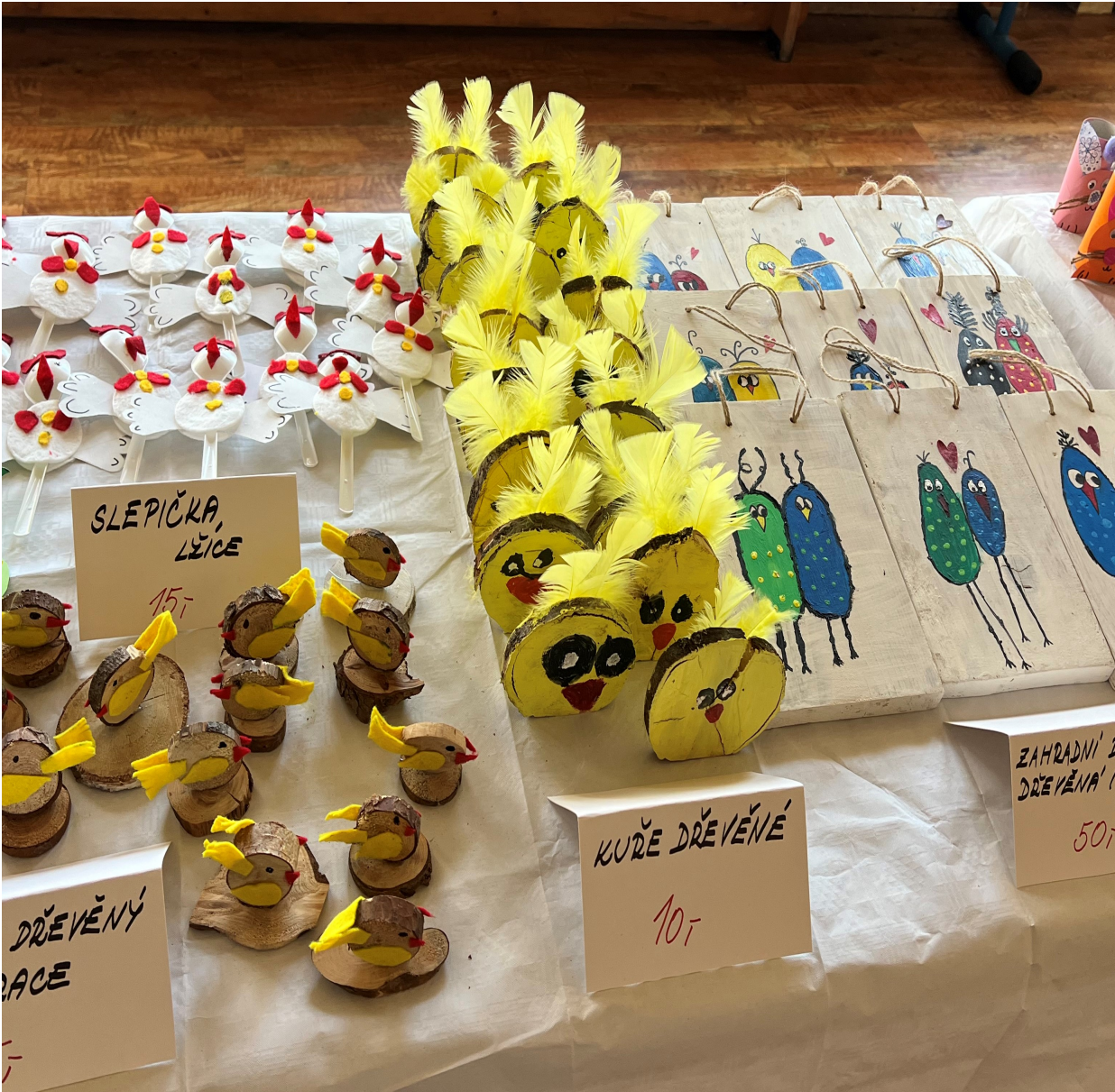
Návštěva dětí z MŠ Drahelčice







Velikonoční jarmark





## Návštěva laboratoře v ZŠ Masarykova



Plavecký výcvik



Škola v přírodě – Špindlerův mlýn





